מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את משמעות חג הסיגד ואת סיפור קהילת ביתא ישראל
- להבין את מהלך החג - צום, עלייה להר, שמחה
- לקשר בין הסיפור לסיפור המשפחתי האישי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות אמריקאיות

1. ב – 50 יום
2. ג – השתחוויה
3. ב – ספר קדוש
4. ג – 2008
5. ב – ארמון הנציב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – בחג יש צום ולאחריו חגיגה ושמחה
2. נכון – זה השם של הקהילה
3. נכון – הקס הוא תפקיד דתי בקהילה
4. נכון – שני המבצעים הביאו עולים מאתיופיה
5. לא נכון – הסיגד חל בחשוון, בסתיו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חשוון
2. הר
3. אורית
4. 2008

חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעות

1. ד (תאריך חג הסיגד)
2. א (מנהיג דתי בקהילה)
3. ה (ספר קדוש שקוראים בו בחג)
4. ג (מקום החגיגה בירושלים)
5. ב (מבצע עלייה מאתיופיה לישראל)

חלק ה' – סדרו את שלבי סיפור הסיגד

1. סבתא מראה לאלמז סל קש ותמונה ישנה
2. המשפחה לובשת לבן ומתכוננת
3. עולים אל ההר בצום
4. קריאה באורית וחידוש הברית
5. שמחה, ריקוד ולחם חגיגי אחרי הצום

חלק ו' – כתיבה אישית

1. התלמיד/ה מתאר/ת חפץ או מסע משפחתי, מקשר/ת לרגשות של געגוע או שמחה, כתיבה ברורה ומסודרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- השתחוויה
- כ"ט בחשוון, צום ואחר כך עלייה להר ושמחה
- כל תשובה אישית המתייחסת לחפץ וסיפור משפחתי

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה לפי שקף 1 - מילה אחת לכל תלמיד/ה על הסיגד
- כדאי להתייחס ברגישות לנושא המסע הארוך והקשה (שקף 8)
- ניתן לסיים בכתיבה אישית בהשראת שקף 11 ו-12

דף תרגול: מסע הסיגד – הסיפור של אלמז

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסיגד הוא חג חשוב. בחג הזה אנשים לובשים לבן, צמים, ועולים אל הר. בדף נלמד על החג ועל אלמז וסבתא שלה.

📖 מילון קטן:

סיגד	חג של קהילת ביתא ישראל, המילה פירושה השתחוויה
ביתא ישראל	שם הקהילה היהודית שבאה מאתיופיה
האורית	ספר קדוש שקוראים בו בחג הסיגד
קס	מנהיג דתי בקהילת ביתא ישראל
כ"ט בחשוון	התאריך העברי של חג הסיגד
מבצע משה	מבצע עלייה של יהודים מאתיופיה לישראל
מבצע שלמה	מבצע עלייה נוסף מאתיופיה לישראל
ארמון הנציב	מקום בירושלים שבו נחגג הסיגד

1 חלק א' – שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה ימים אחרי יום הכיפורים חוגגים את הסיגד?

א) 30 יום ב) 50 יום ג) 70 יום ד) 100 יום

2. מה המשמעות של המילה סיגד?

א) שמחה ב) צום ג) השתחוויה ד) מסע

3. מה זה האורית?

א) שיר עם ב) ספר קדוש ג) בגד לבן ד) סל קש

4. באיזו שנה הסיגד הפך לחג רשמי?

א) 1998 ב) 2003 ג) 2008 ד) 2015

5. איפה חוגגים את הסיגד בירושלים?

א) הכותל ב) ארמון הנציב ג) עיר דוד ד) הר הרצל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביום הסיגד יש צום ואחר כך שמחה.	☐	☐
2	ביתא ישראל הוא כינוי לקהילה היהודית מאתיופיה.	☐	☐
3	הקסים הם מנהיגים דתיים בקהילה.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	מבצע משה ומבצע שלמה היו מבצעי עלייה מאתיופיה לישראל.	☐	☐
5	הסיגד נחגג בתחילת הקיץ.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הסיגד חל בכ"ט ב _____

2. ביום הסיגד הקהילה עולה אל ה _____

3. הספר הקדוש שקוראים בו בחג הסיגד נקרא ה _____

4. בשנת _____ הוכר הסיגד כחג רשמי במדינת ישראל

4 חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. כ"ט בחשוון	___	**א.** מנהיג דתי בקהילה
2. קס	___	**ב.** מבצע עלייה מאתיופיה לישראל
3. האורית	___	**ג.** מקום החגיגה בירושלים
4. ארמון הנציב	___	**ד.** תאריך חג הסיגד
5. מבצע שלמה	___	**ה.** ספר קדוש שקוראים בו בחג

5 חלק ה' – סדרו את שלבי סיפור הסיגד

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עולים אל ההר בצום
☐	שמחה, ריקוד ולחם חגיגי אחרי הצום
☐	קריאה באורית וחידוש הברית
☐	המשפחה לובשת לבן ומתכוננת
☐	סבתא מראה לאלמז סל קש ותמונה ישנה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כמו אלמז: ספרו על חפץ משפחתי שמספר סיפור, או על מסע שהמשפחה שלכם עברה.

כרטיס יציאה

מה המשמעות של המילה סיגד?

מתי חל חג הסיגד ומה עושים בו?

מהו חפץ אחד שמספר סיפור במשפחה שלכם?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️